



Podtéma **Jaro už t'uká**

1. Poslechni si pohádku. Odpověz na otázky.

O víle Pampelišce a ztraceném prstýnku

Na jednom paloučku uprostřed lesa, hned u bludného kořene, kde bludičky dávaly dobrou noc, rostly lesní květiny. Sluníčko každé ráno svým zlatavým prstíkem zaťukalo na každý kvítek a jeho květ se rozevřel. V tom květu, na pylové postýlce, spala maličká, úplně malinkatá víla, která nesla jméno podle kytičky, ve které spala a o kterou se starala. I toho jednoho slunného rána, kdy sluníčko paprskem zaťukalo na květ, se pomalu rozevíraly květinové plátky a v postýlkách bylo slyšet hlasité zívání a probouzení.

Každá květinová víla se protáhla a vstala ze své postýlky. Vzala košťátko a květinu očistila, až létal pylový prach na všechny světové strany. Ale co to? U pampelišky byl klid. Květina se neotevřela. Sluníčko se podívalo na ten nepořádek, zaťukalo paprskem podruhé a zvolalo: „Pampeliško vstávej, svůj květ otvírej a ke sluníčku se podívej!“ Nic se nedělo. V pampelišce bylo ticho. „Jejdamane, sluníčko volá a já nemůžu najít prstýnek, co otvírá květinu ke sluníčku,“ nešťastně zavzlykla Pampeliška a stále hledala po celém své pylové postýlce prstýnek. „Hola, vílo, hola, Pampeliško,“ zavolalo zase sluníčko a opětně zaťukalo na okvětní dvířka květiny.

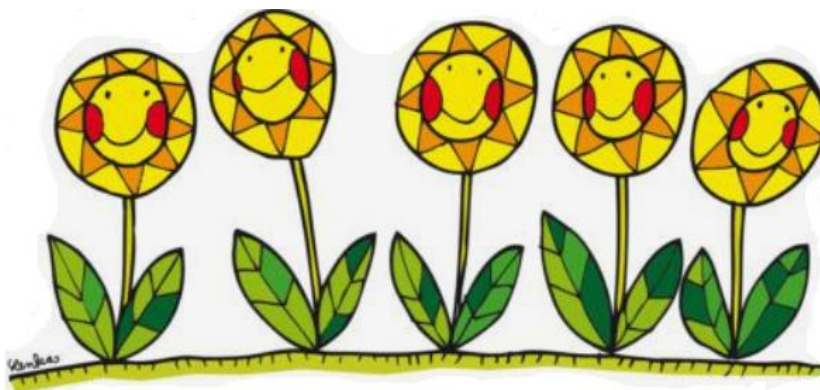
„Sluníčko, když já nemůžu najít svůj prstýnek, a proto se květina neotvírá,“ zavzlykala zase víla Pampeliška a sedla do pylové postýlky. Hlavičku vložila do dlaní a plakala, až se jí malinkatá ramínka třásla. Sluníčko se podívalo. „Copak se to s květinou děje? Proč se tak třese?“ ptalo se ostatních květinových víl, které už vesele tančily na okvětních plátcích a kropily je ranní rosou, aby byly svěží a voňavé. Jedna z víl se zastavila a podívala se ke sluníčku: „Sluníčko, já si myslím, že Pampeliška ztratila svůj prstýnek od pampelišky, proto se jí nemohla květina otevřít a teď určitě pláče.“ „O jééé, tak to je zlé,“ zaškaredilo se sluníčko.

Chvilí přemýšlelo a pak se šťastně usmálo. „Možná, že bych té zapomnětlivce mohlo pomoci,“ řeklo a na chvíli se ztratilo za mráček. Když opět vykouklo, mělo ve zlatých

paprscích klíček, kterým otevřelo pampelišku. Vevnitř seděla maličká víla a podívala se uplakanýma očima ke sluníčku. „Vílo Pampeliško, za to, že jsi ztratila svůj prstýnek, kterým se otevírá květina, bych tě mělo potrestat,“ řeklo víle sluníčko, „ale budu na tebe hodné a dám ti jiný prstýnek od jiné květiny, aby sis pamatovala, že se prstýnky neztrácejí a že si své věci musíš hlídat. Dám i tvé květině takové jméno, aby si ji všichni pamatovali, nejenom ty.“ A květinu pojmenovalo Pomněnkou. Víla byla zase šťastná a na svůj nový pomněnkový prstýnek si už dala veliký pozor.

Otázky k pohádce:

- 1. Převyprávěj krátkou formou pohádku rodičům, ostatním sourozencům a členům rodiny.*
- 2. Nakresli, jak si představuješ, že vypadala víla Pampeliška.*
- 3. Vyjmenuj hlavní postavy, v které pohádce vystupovaly. Charakterizuj je, jaké byly, jaké měli vlastnosti.*
- 4. Chodíš pravidelně lesa? Sbíráš na louce či v lese kytičky? Vyjmenuj, co z kytiček můžeš vytvářet – herbář, věneček z květin, ...*



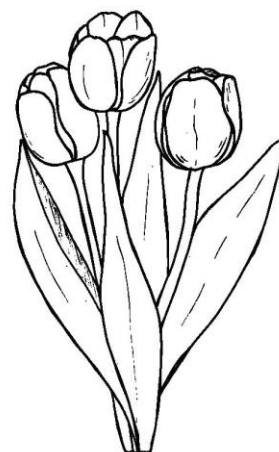
2. Pohybová hra: Květiny a včelky

Děti sedí v kruhu. Ideální ke hře místo dětí ve třídě je celá rodina. Učitelka či rodič je květina, která k sobě láká mrkáním včelky – děti. Dítě, na které učitelka mrkla, si s ní rychle vymění místo a stává se květinou. Tato květina pak k sobě láká mrknutím jinou včelku.

Trénujeme při této hře obratnost, pozornost a bystrost.

3. Jarní hádanky. Procvič si svoje znalosti a hádej jarní květiny.

Každý na to kouká, civí. Na jaře se dějí divy
– rozkvete vždy jeden pán. Víte který? (**tulipán**)



Kdo se dívá do zahrady? Kdo tě hřeje u vody?
Kdo tě hlídá s kamarády? Zlatá koule z oblohy. (**sluníčko**)



Kdopak jsi, kytíčko, že jsi tak maličká?
Uprostřed máš sluníčko, okolo běličká.
(**sedmikráska**)

Malá kytka celá bledá ze sněhu ven cestu hledá.
Při teplotě na nule rozkvétají (**bledule**).



Je několik stonečků, spousta žlutých zvonečků.
Každý z nich má k jaru klíč. Copak je to? (**petrklič**)

Trojdílná sukýnka bílá a malinká, nosí ji panenka, má jméno (**sněženka**).

4. Barevná louka, procvičení těla, opakování základních barev

Děti drží nad hlavou barevné kroužky (může to být jakkoliv lehký barevný předmět – barevné plastové míčky, kelímky apod.), znázorňující květiny na louce. Nejprve jsou všechny děti ve dřepu. Následně rodič či učitel dětem říká, které květiny vykvetly na louce. **Např: Na louce vykvetly červené tulipány.**

Děti, které mají červený kroužek, se postaví a zatočí se na místě. Pak si znovu sednou do dřepu a učitel či rodič volá jiné barvy a jiné květiny.

Děti se zdokonalí v poznávacích schopnostech, představivosti, fantazii, myšlenkových operacích.

5. Pojd'me si zahrát hru a stát se na malou chvíli zahradníky

Učitel či rodič postupně vytahuje kartičky s jarními květy. Všechny pojmenuje. Pak si děti mohou kartičky s květy vybarvit. Nakonec kartičky vrátí (např. do košíčku).

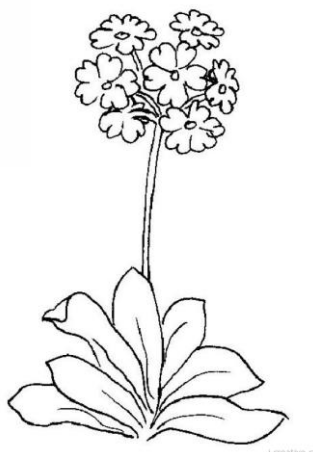
V další fázi dospělý určí nebo rozpočítadlem vybere dítě, které bude zahradníkem. Ostatní děti si z košíčku **vytáhnou kartičku s nakreslenou jarní květinou**. Kartiček se stejným druhem květiny může být více. Děti nikomu neřeknou, co mají na kartičce. Sesednou se do kruhu a zahradník je uprostřed. Ten hru zahájí slovy:

„Včera jsem byl na zahrádce a vykvetly tam fialky.“

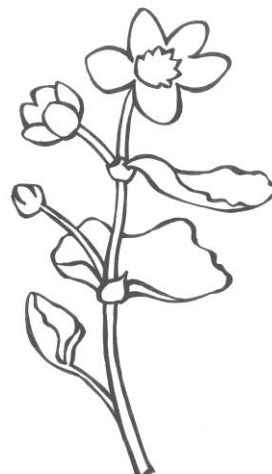
Ty děti, které si vybraly obrázek fialky, zvednou kartičku. Zahradník pokračuje a jmenuje jiný druh květiny. Děti reagují stejným způsobem.



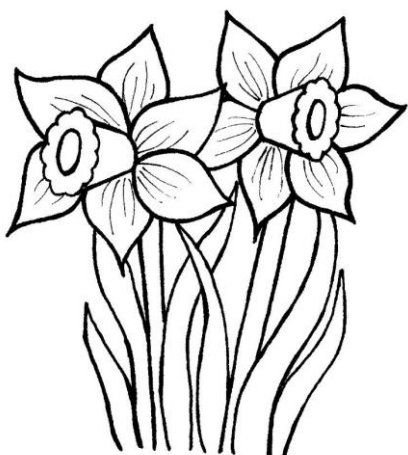
Sasanka lesní (bílá)



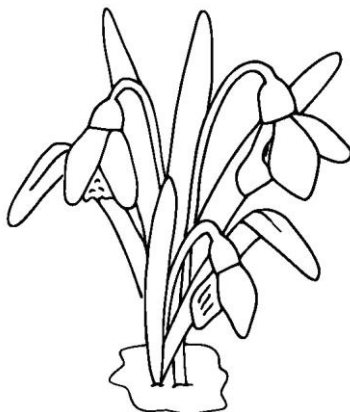
Prvosienka jarní (různé barvy)



Blatouch bahenní (žlutý)



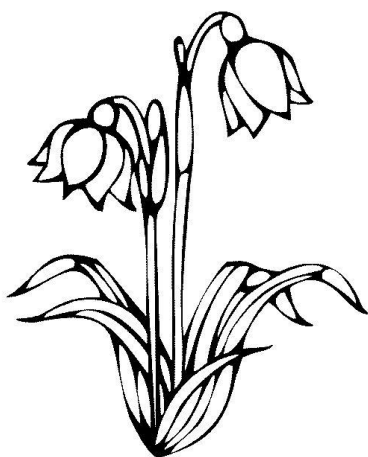
Narcis (žlutý nebo žluto-bílý)



Sněženka (bílo-zelená)



Konvalinka (bílá)



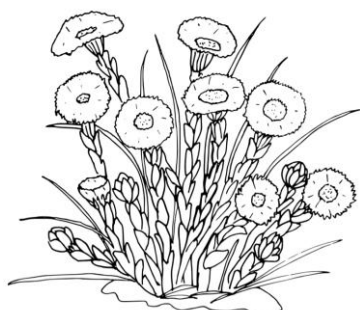
Bledule (bílá)



Fialka (fialová nebo bílá)



Zimolez (světle fialový)



Podběl (žlutý)



Pampeliška (žlutá)



Pomněnka (modrá)



Modřenek (modrý)



Krokus (světle fialový nebo bílý)



Hyacint (bílý, růžový, modrý)



Sedmikráska (bílá, ev. do růžova)



Tulipán (různé barvy)



Petrklíč (různé barvy)

6. Květinová louka s padákem, nauč se znát jarní květiny, aneb kdo si hraje nezlobí.

Pedagog dětem či rodič připraví čelenky z papíru. **Na každou čelenku dá obrázek nějaké jarní květiny – narcis, tulipán, sněženka, petrklíč, bledulka ...**

Děti ze třídy, popřípadě celá rodina stojí okolo padáku a drží ho oběma rukama. Uprostřed padáku je míč. Děti mají na hlavě čelenky s květinami. Učitel či rodič řekne názvy květiny – v případě, že se květina na čelence vyskytuje vícekrát, zmíní i počet. Děti se pohybem padáku snaží dostat míč k dítěti, které představuje určenou květinu.

Místo padáku lze použít staré prostěradlo, udělat do něj uprostřed otvor na míč.

Děti se naučí znát názvy jarních květin, pohybovat padákem a usměrňovat pohyb míče v padáku, spolupracovat s ostatními.

7. Zahrajme si jednoduchou dramatizaci o Pyšném sluníčku

Následující představení mohou děti nacvičit pro dospělé, zahrát na besídce, při rozloučení s předškoláky, či si doma zpříjemnit všední dny. **Rozdělí se role na sluníčko, mráček, kytičky a vypravěče.** K dramatizaci můžeme použít jednoduché barevné oblečení. Ten, kdo bude hrát sluníčko – žluté oblečení (tričko, sukénka), mráček – bílé oblečení, kytičky – barevné oblečení. Fantazie se meze nekladou, stačí opravdu využít naší kreativity a tvořivosti. Ozdobit se konkrétní postava, může v barvě jakkoliv – barvy na obličej, barevné kloboučky jako květy kytíček, ...

Sluníčko: Procházím se po obloze, odeženu mraky.

Mráček: Nech nás tady, pěkně prosím, chceme tu být taky.

Sluníčko: Ne, ne, kdepak, já vás nechci. Utíkejte pryč!

Vypravěč: Pak za mráčky zamklo dveře na stříbrný klíč.

Kytičky: Kdyby sprchlo, tak bychom se trochu napily.

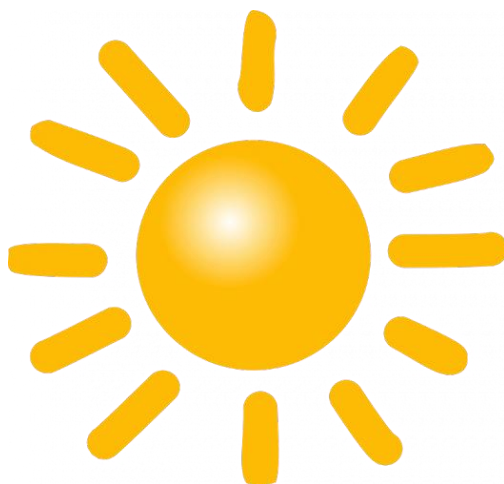
Vypravěč: Kytičky už mají žízeň, zvadnou za chvíli.

Kytičky: Pomoc, mráčky, zalijte nás, moc vás prosíme!

Mráčky: Rády bychom zapršely, ale nesmíme.

Vypravěč: Když sluníčko uvidělo, co se děje s přírodou, přestalo být nafoukané, smířilo se dohodou. Od té doby na obloze společně se střídají. Slunce kytiky zahřeje, mraky vodu přidají.

Všichni herci se společně ukloní.



8. Nauč se jarní básničky. Také se těšíte na jarní počasí, kytičky. Zpříjemněme si poslední chvíle zimy těmito básničky a naučme se je s příchodem jara.

Jarní budíček

Haló, všichni vstávejte!
Jaro opět vítajte.
Celou zimu jsme jen spali,
protáhněme svoje svaly.



Tulipán

Tuli, tuli, tulipán, tulí se a není sám.
Na rozkvetlém záhonku kývá hlavou na stonku.
Listy mu v tom pomáhají, dětem pěkně zamávají.

Přichází jaro

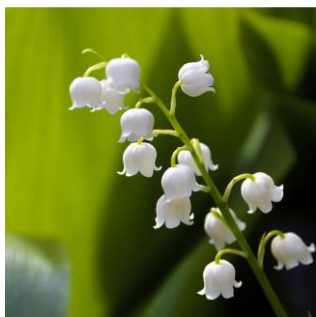
Dneska jsem je uviděla! Mezi zmrazky zasvítila
jedna, druhá, třetí, sedmá ...Že je zima, vůbec nedbá.

Sněženka se jmenuje, jarní radost daruje.
Konec zimy už se blíží, potichu se jaro vplíží.

Po sněženke bledule, to už tady jaro je
A pak k jaru zlatý klíč – krásný žlutý petrklíč!



Sněženka Ze sněhu se vyklubala na prst malá sněženka.
Trochu váhá, že je nahá, že nastydne její květ,
ale než se napřímila, těch sněženek kvetlo pět.



Konvalinka

V lese v trávě spinká bílá konvalinka.
Zvonečky má, nezazvoní, ale za to krásně voní.

Sluníčko si čese vlasy

Zima už se loučí s námi, snížek už je za horami.
Sluníčko si češe vlasy, v zahrádkách už brzo asi
pokvete nám petrklíč, který pošle zimu pryč.

9. Výtvarné tvoření – Vytvořme si krásné barevné kytičky

9.1 Jarní kytičky

Budeme potřebovat: špejle či klacíky, barevné papíry, vlnitou lepenku, lepidlo, barevná víčka od Pet lahví, tvořivost a fantazii.

Postup: Nakreslíme si na barevný zelený papír listy, ty vystříháme. Nakreslíme si na vlnitou přírodní lepenku tvar květu – můžeme použít a vytvořit si šablonu, aby všechny kytičky byly stejné. Vystříháme. Na špejli připevníme lepidlem listy a květ. Poté si připravíme barevné víčka od PET lahví nalepíme je doprostřed květu. Stejný rozměr PET víčka si obkreslíme na barevné vlnité lepenky a nalepíme na víčka. Vypadá to velice efektivně, plasticky a vesele. Jarní kytičky, tak budou veselé a barevné.



9.2 Rozkvetlá louka

Budeme potřebovat: bublinková fólie, barevné lepící pásky, nůžky

Postup: Nastříháme si různé formáty bublinkové fólie. Z připravených barevných lepících pásek odsřihujeme kousky (malé obdélníčky) a lepíme na fólii, vytváříme různé barevné obrázky (např. květiny na louce) Po dokončení dáme na okno či skleněnou výplň dveří, aby se mohla plně rozvinout hra barev.



9.3 Veselé kytičky

Budeme potřebovat: vodovky, tempery, štětce, čtvrtky, tužku, nůžky

Postup: Obkreslíme na čtvrtku tužkou svoji ruku. Poté vystříhneme a vybarvíme veselou jarní barvou temperou či vodovkou. Ruka bude tvořit květ kytičky. Na čistou čtvrtku či zelenou vlnitou lepenku nalepíme vystřižený barevný květ. Dokreslíme pomocí barev – vodovek či temper stonky a listy. Pozadí také můžeme vytvořit pomocí barev.



10. Poznáváme části jarních květů. Naučme se společně poznávat, z jakých částí se květiny skládají. Co je to list, květ, stonek, kořeny?

Můžeme vyrazit do přírody na louku, do lesa na zahrádku. Poprosíme maminku či tatínka o lupu. Lupa nám kytičku krásně zvětší. Můžeme ji lépe pozorovat a poznávat. Poprosíme rodiče, aby nám řekl a ukázali, kde kytička má listy, květ, stonek, kořeny. Povíte si o stavbě rostlině a jejího významu pro přírodu. Co potřebuje, aby vykvetla, jaké podmínky ji vyhovují, aby se ji v přírodě či na zahrádce dařilo?

Společně si můžeme zahrát v přírodě jednoduchou hru. Rodiče ti připraví zapisovací arch na poznávání kytiček. Na archu budeš mít nakreslené jednotlivé druhy květů – např. pampeliška, petrkliček, narcis, tulipán, sněženka, bleďule...

Tvým úkolem bude najít v přírodě jednotlivé jarní květiny, pozorovat je lupou, a označit je do zapisovacího archu, že jsi je objevil a našel. Do zapisovacího archu, stačí u kytičky, kterou jsi našel označit ji barevným puntíkem, vlnovkou, či pokud umíš jí namalovat, tak ji vedle nakreslit.



Za odměnu jedno mravenčí bludiště:

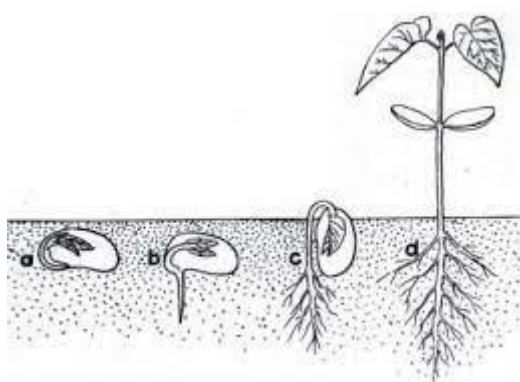


11. Sázíme semínka (řeřichu), pozorujeme růst.

Pomůcky: vata, plastová vanička, semínka řeřichy

Dětem osvětlíme, co je potřeba k sázení semínek. Před dětmi učitel či rodič položí na dno vatu, kterou navlhčí a děti do ní pokládají semínka.

Děti se o řeřichu starají – zalévají ji, pozorují její klíčení, růst a následně si ji mohou trhat a konzumovat ji s chlebem a máslem. Zdravá svačinka zaručena! 😊



12. Víte, jak se jmenuje tahle jarní květina? Co bys o ní uměli říci, jak byste ji popsali? A víte, na co se používá? Nakreslete, kam všude semínka letěla a jak se při letu točila a kroužila.

Bylo jedno semínko, vyletělo malinko,
když mu vítr padák dal a trochu do něj zafoukal...



13. Do vyznačených kruhů nakresli počet teček (nebo číslici) podle toho, jak se rostlinka postupně vyvíjí.

























14. Nauč se říkanku a protáhni svoje tělo.

Když sluníčko vychází, sedmikráska vstává.

(dřep, spojíme ruce před sebou a zvedáme se do stoje “sedmikráska roste”)

Načeše si obočí, na motýlky mává.

(střídavě pravou a levou rukou před obličejem jako češeme obočí a protřepeme ruce máváním)

Když sluníčko zapadá, sedmikráska chřadne.

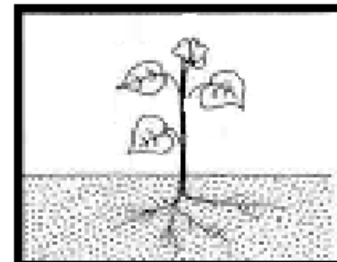
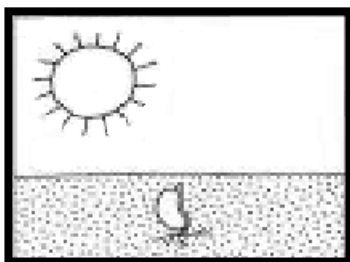
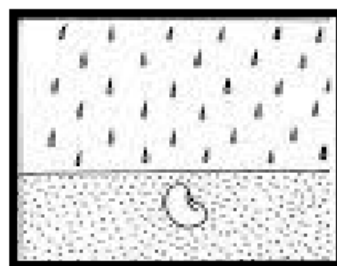
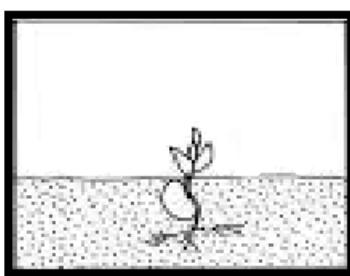
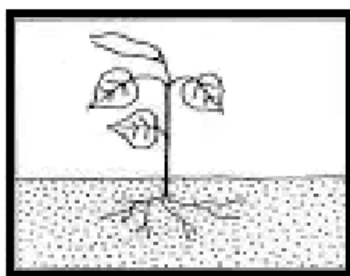
(stojíme, spojené ruce před sebou, klesáme do dřepu)

Ke spánku se ukládá do postýlky chladné.

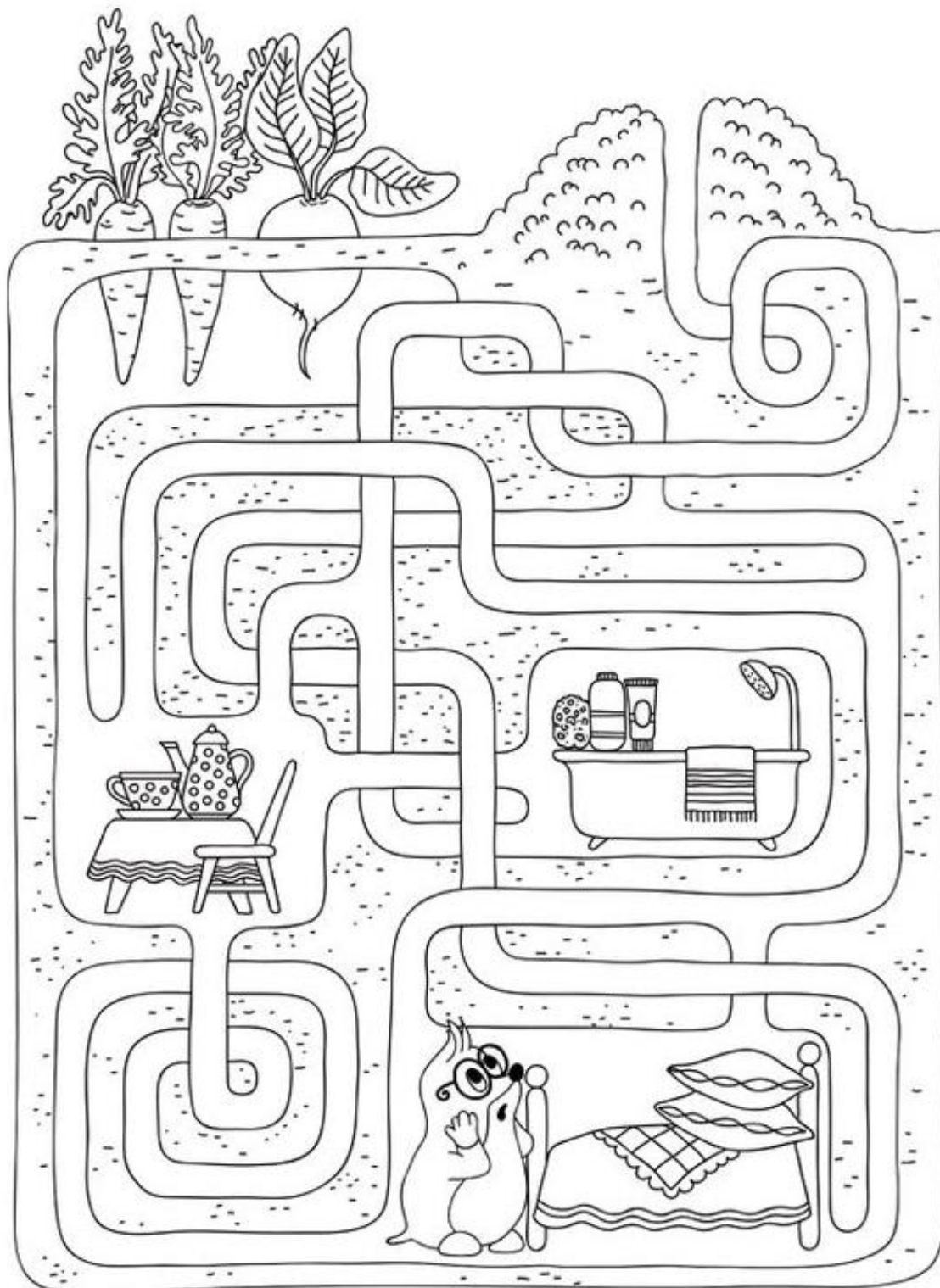
(spojené ruce střídavě dáváme k pravé a levé tváři jako když spíme)



15. Vybarvi obrázky, pak je vystřihni a nalep je na jiný papír za sebou ve správném pořadí.



16. Kudy se krtek dostane ven? Obrázek vybarvi a vyznač mu cestu, aby nezabloudil. Pak říkej, kudy šel a vyjmenuj v pořadí vše, co cestou viděl.



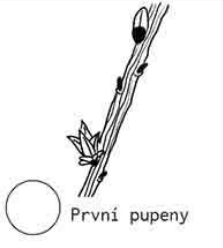
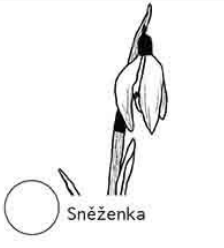
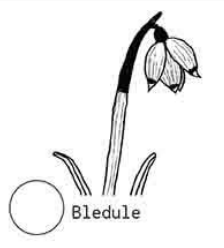
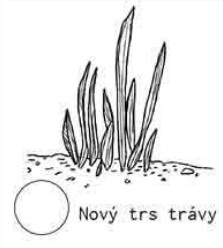
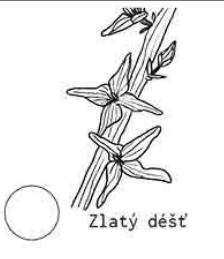
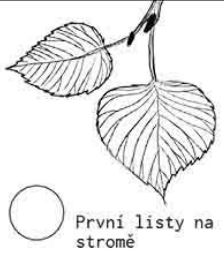
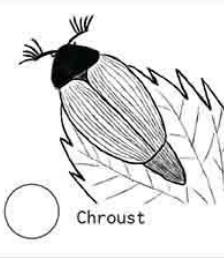
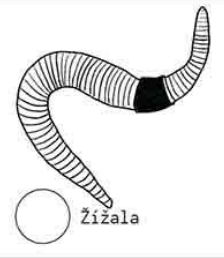
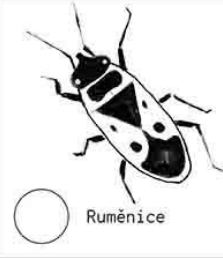
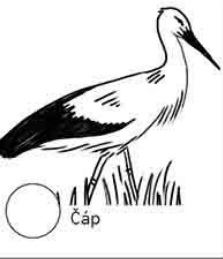
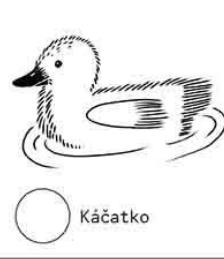
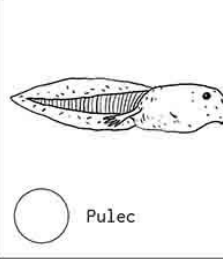
17. Zacvič si jógu – Pozdrav slunci.

Účinky: Při cvičení sestavy dochází k protažení všech velkých svalových skupin těla, šlach a k rozhýbání páteře ve směru předozadním. Cvičení také povzbuzuje krevní oběh, celkově zlepšuje tělesnou kondici, napomáhá spalovat tuky a formovat postavu. Dále zlepšuje schopnost soustředění se a harmonizuje psychiku. Necvičíme tuto sestavu, pokud máme závratě nebo vysoký krevní tlak.



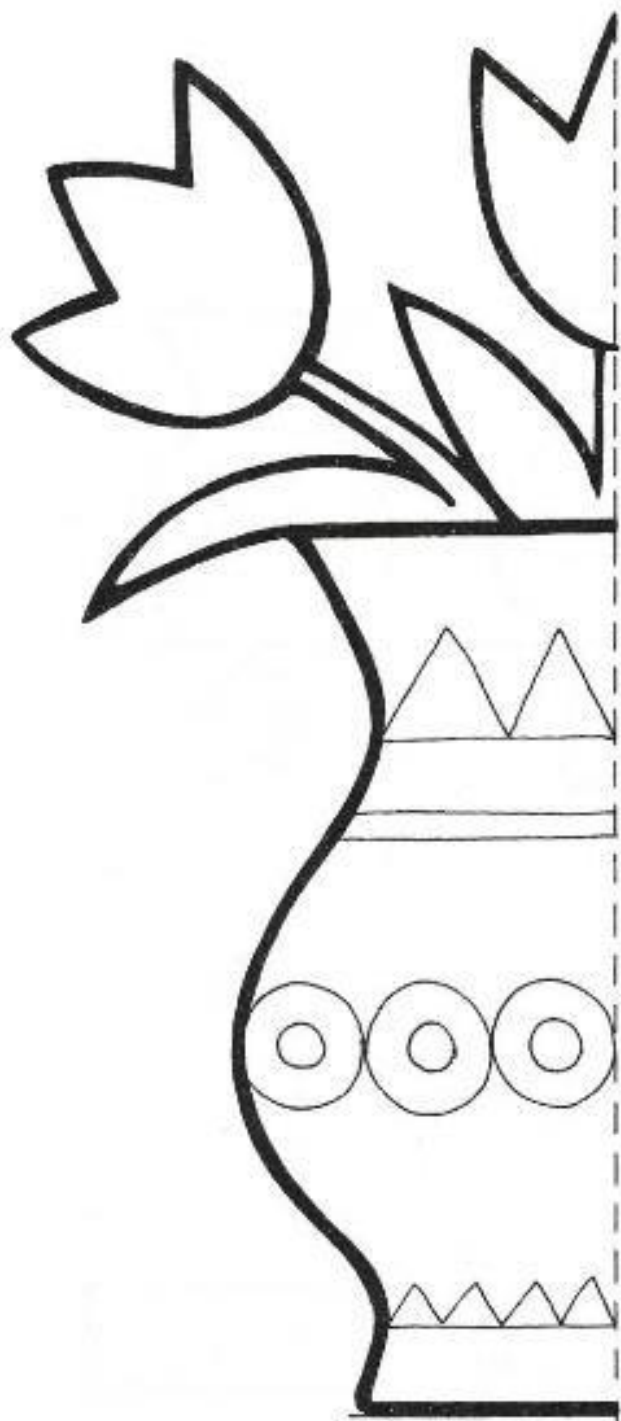
- Základní pozicí je stoj spojný, ruce volně podél těla.
- S výdechem spojíme dlaně před hrudníkem.
- S nádechem vzpažíme ruce a zakloníme se.
- S výdechem se ohneme do hlubokého předklonu, prsty nebo dlaně položíme vedle chodidel na podložku.
- S nádechem přejdeme do vzporu dřepmo levou nohou: zanožíme levou nohu a pravou nohu posuneme mezi ruce (na plném chodidle), zakloníme hlavu.
- S výdechem přejdeme do pozice HORY: zanožíme pravou nohu k levé noze, zvedneme pánev.
- Chvilku zadržíme dech. S výdechem přejdeme do polohy HOUSENKY: přes klik se přesuneme do vzporu ležmo – bradu a hrudník máme na podložce, pánev vysazenou vzhůru, kolena a prsty na nohou jsou opřeny o podložku, ruce jsou na podložce pod rameny.
- S nádechem plynule přejdeme do lehu na břicho a poté do polohy KOBRY: zakloníme hlavu a pohledem směřujeme vzhůru, nohu zůstávají na podložce uvolněné.
- S výdechem přejdeme do pozice HORY: ruce a nohy se opírají o podložku, zvednutá pánev.
- S nádechem přejdeme do vzporu dřepmo pravou nohou: zanožíme pravou nohu a levou nohu posuneme mezi ruce (na plném chodidle), zakloníme hlavu.
- S výdechem přinožíme pravou nohu a přejdeme do hlubokého předklonu, prsty nebo dlaně položíme vedle chodidel na podložku.
- S nádechem vzpažíme ruce a zakloníme se.
- S výdechem spojíme dlaně před hrudníkem.
- Končíme základní pozicí: stoj spojný, ruce volně podél těla.

18. Použij tento pracovní list spolu s pastelkou nebo tužkou až půjdeš ven. Zahraj si na detektiva. Vybarvi si kruh u obrázku, který se pro Tvé oči nebo ruce stane skutečností.

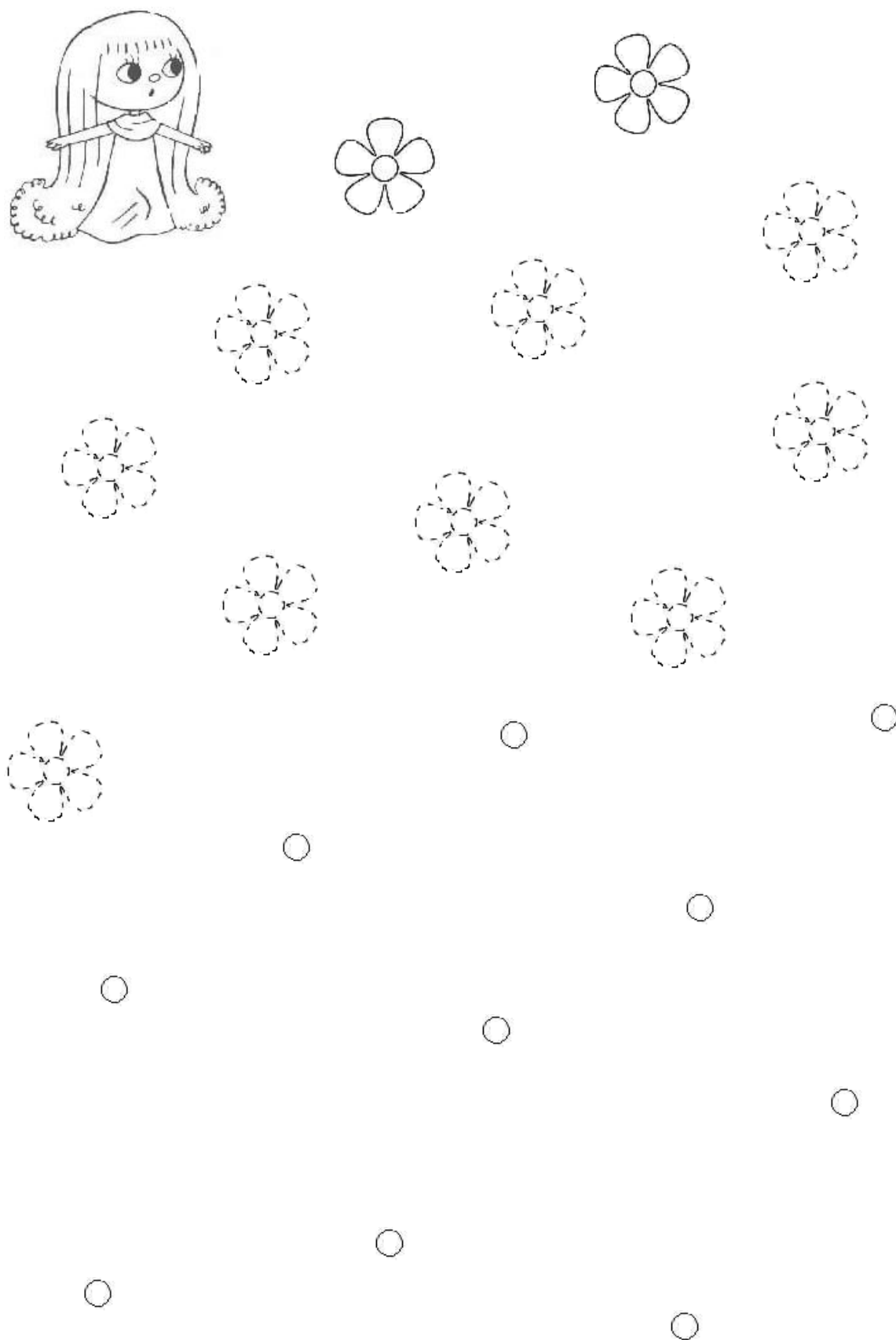
Velká jarní detektivka				
Jméno: _____ Jaro už klepe na dveře. Nejvyšší čas vyrazit ven poznávat jarní přírodu. Dívej se kolem sebe a zkus najít první posly jara.				
 ☐ První pupeny	 ☐ Sněženka	 ☐ Bledule	 ☐ Nový trs trávy	Rostliny
 ☐ Kočičky	 ☐ Zlatý déšť	 ☐ První listy na stromě	 ☐ Rozkvetlý strom	Rostliny
 ☐ Včela	 ☐ Chroust	 ☐ Žížala	 ☐ Ruměnice	Zvířata
 ☐ Čáp	 ☐ Vlaštovka	 ☐ Káčátko	 ☐ Pulec	Zvířata
 ☐ Příprav budku pro ptáčky	 ☐ Jarní úklid /doma, venku/	 ☐ Zaposlouchej se do zpěvu ptáků	 ☐ Zasaď rostlinu	Jarní úkoly

www.pipasik.cz

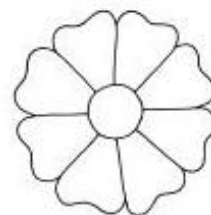
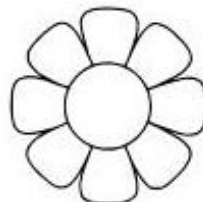
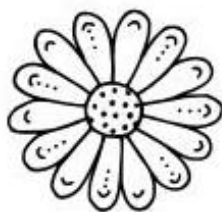
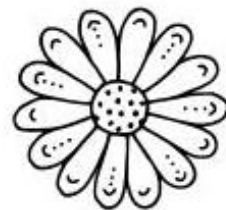
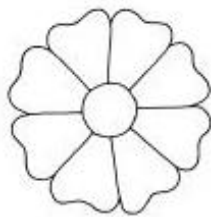
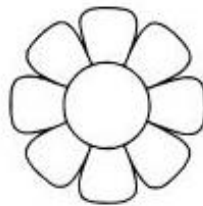
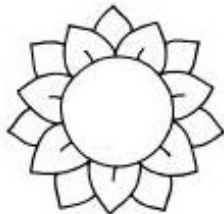
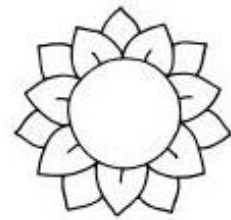
19. Dokresli vázu s tulipány.



20. Víla Amálka ztratila květiny z věnečku, domaluj jí nové.



21. Zakroužkuj stejné dvojice kvítků, spoj každou dvojici potom jinou barvou a květy vybarvi podle své fantazie.

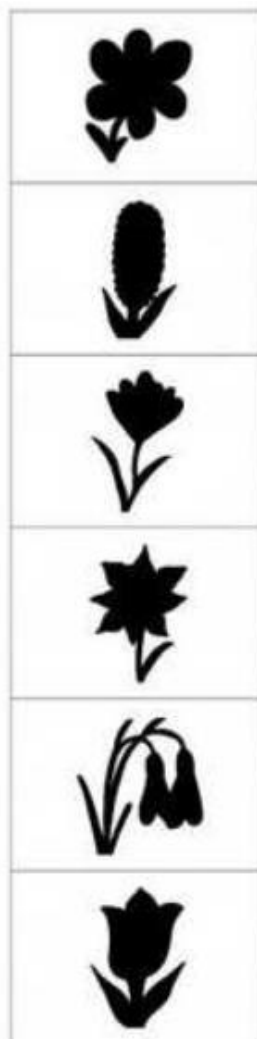
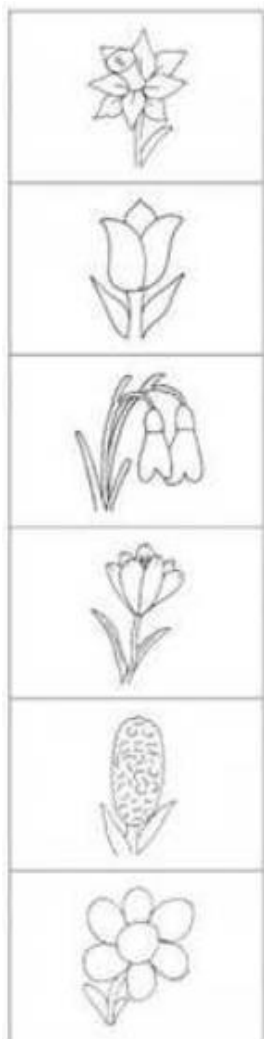


22. Zkuste si nezlomit jazýček a říct nahlas tyto jazykolamy.

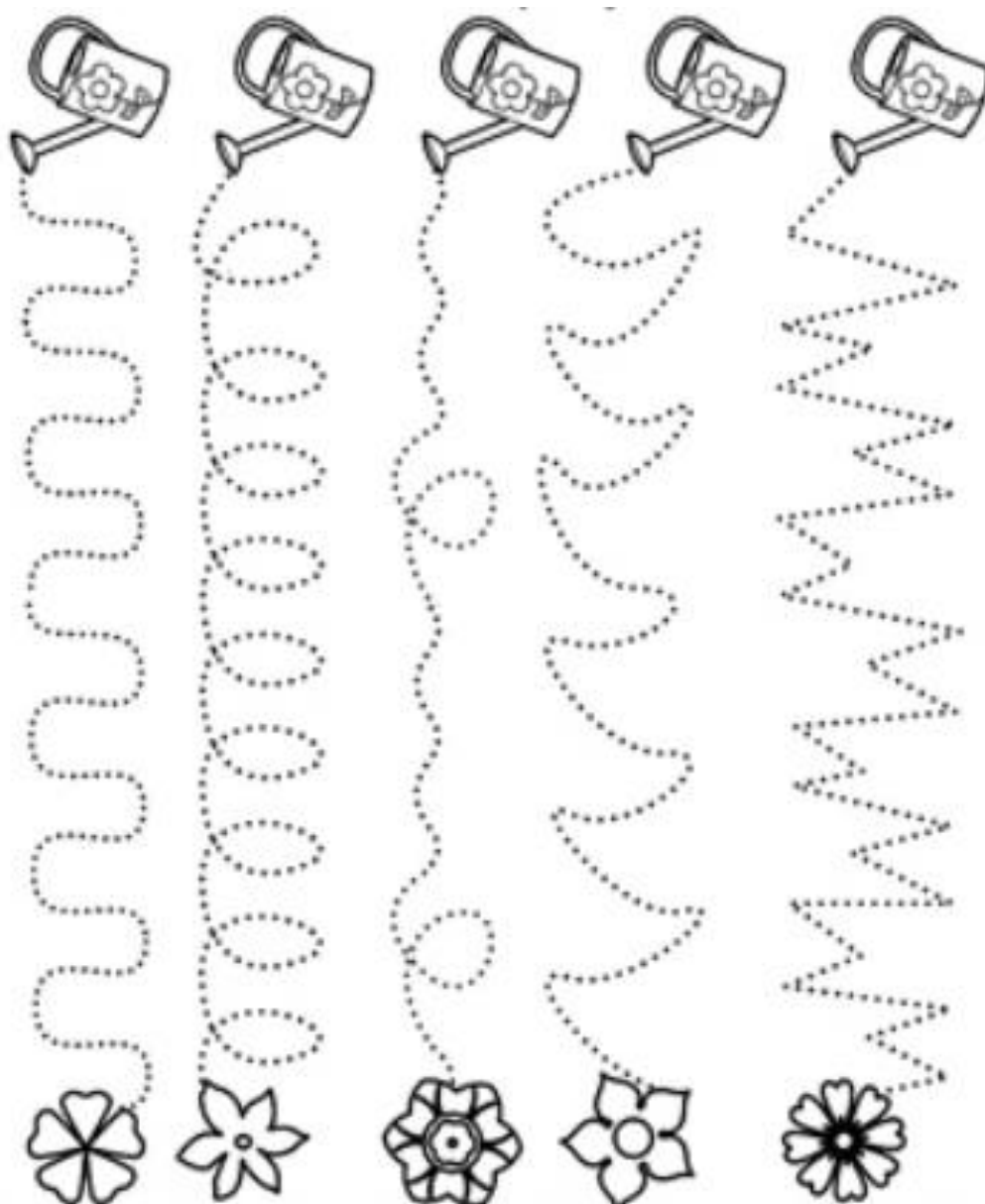
- Čistý s Čistou čistili činčilový čepec.
- Kotě v bytě hbitě motá nitě.
- Na cvičišti čtyři svišti piští.
- Poslal posel posla pro slámu.
- Petr Fletr pletl svetr.
- Strýc Šusta suší švestky.
- Řízni dřív dřevo z bříz.
- Zebru zebou zuby, zubr se zas zubí.



23. Najdi odpovídající stín a spoj každý jinou barvou.



24. Zalij květiny stejným tvarem proudu tak, jak je naznačen.



25a. Naučme se jarní písničku. Doprovodit se můžeme na dětské hudební nástroje. Rodiče nás mohou doprovodit na klavír, kytaru, či jiný hudební nástroj.

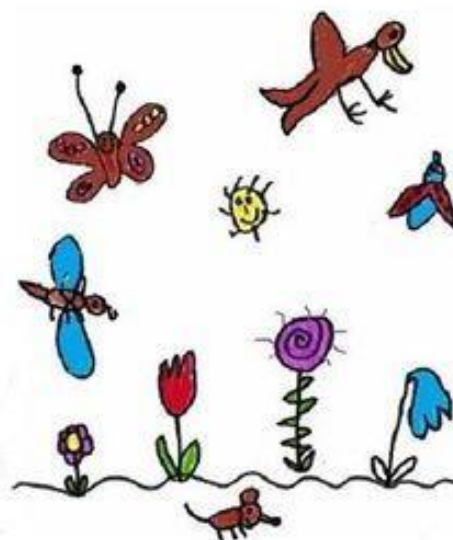
Voláme jaro

Text: Věra Smejkalová
Hudba: Marie Kružíková



2. Zimo - tys tu dlouho byla,
sněhu, mrazu nadělila.
Sněhuláci roztáli,
jaro někde zahálí...

3. Vzduch je zjara trochu jiný,
lístečky se klubou z hlíny.
Větrík nám den provoní,
jako loni, předloni.



25b. Naučme se ještě jednu jarní písničku.

NA LOUCE

Text a hudba:
Marie Kružíková

1. Kde máš asi postýlku, motýlku, motýlku, pro křídla
sametová. Každou kytku na louce navštívíš
na chvílku - žádná ti neodolá...

2. Z pampelišek heboučký koberec na spaní -
teplé dny začínají,
včelky, mušky zvány jsou na dobrou snídani,
čmelák se také nají.

3. Vybereme nejhezčí, voňavou květinku,
brouci nám jednu dají.
Připravíme krásný den pro naši maminku -
maminky svátek mají...



Zdroje:

<https://nasedeticky.sk/tvorime-s-detmi/rocne-obdobia/jarne-aktivity/2973/jarne-kvietky-omalovanky-ozdoba-pexeso-a-pracovny-list/>

<https://omalovanky.luksoft.cz/kvetiny/prvosenka.php>

<https://www.predskolaci.cz/sedmikraska/2619>

https://www.pipasik.cz/portfolio/jarni_detektivka/

<http://www.jogaprodeti.cz/index.php/cviceni-na-rozvoj-pozornosti>

<https://www.juf-milou.nl/index.php?id=6967&gmtsop=2TheSeiLenWerOve&p=show&noid=1>

<https://www.myteachingstation.com/writing/pre-writing/trace-the-line-pattern-to-water-the-flowers>

<https://obrazkovyostrov.cz/>

Řešení úkolu č. 13 nebo komplet k jinému použití:

